

贵州医科大学临床实践教学质量评价表

授课教师： 职 称： 工 号：

课程名称： 授课内容： 授课地点：

专业 年级 班级 听课时间： 年 月 日 第 周

| 评 价 指 标 | | | 得 分 | | | | | |
|---------------|------|---|-----|---|---|---|---|---|
| 一级指标 | 二级指标 | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 教学态度 (20分) | 1 | 热爱党的教育事业，坚持立德树人根本任务，在品德、作风、言行、举止上能为人师表 | | | | | | |
| | 2 | 教学严谨，严格执行实践操作规程，全程巡视，严格要求学生，操作指导耐心 | | | | | | |
| | 3 | 提前到达教室，做好授课前准备 | | | | | | |
| | 4 | 按时上下课、不擅自更改上课时间、地点 | | | | | | |
| 教学内容 (30分) | 5 | 实践操作的目的是和意义明确，体现教学大纲要求，专业与临床实际结合紧密 | | | | | | |
| | 6 | 教案、讲稿齐备、规范，脱稿讲授，内容娴熟，结合教学内容，强化职业道德教育，使学生树立社会主义核心价值观 | | | | | | |
| | 7 | 将理论教学内容与临床实践教学内容有机结合，讲授与操作用时比例恰当 | | | | | | |
| | 8 | 操作前讨论和准备充分，使学生对操作的适应证、禁忌证和操作步骤清楚 | | | | | | |
| | 9 | 对操作过程中可能发生的问题设置相关教学内容，引导学生运用理论知识分析、解决实践操作中出现的问 | | | | | | |
| | 10 | 结合专业特点和临床实际，培养学生操作技能、临床思维能力和临床突发事件的正确处置能力 | | | | | | |
| 教学方法 (25分) | 11 | 合理运用教学媒体和教具，教学方法灵活，具有吸引力 | | | | | | |
| | 12 | 普通话教学，语言简明，思路清晰，逻辑性强，突出重点，教育教学语言、文字规范 | | | | | | |
| | 13 | 理论结合实际，注重培养学生的临床思维能力和人文关怀精神 | | | | | | |
| | 14 | 严格指导实践操作过程，及时纠正学生操作的不足，培养学生实践操作能力和团队精神 | | | | | | |
| | 15 | 总结和讲评操作过程中的正确与不正确操作，加深学生对操作技术的印象 | | | | | | |
| 教学效果 (25分) | 16 | 学生的实践操作规程、手法基本正确，无菌观念强 | | | | | | |
| | 17 | 学生对器械和医疗垃圾等的处理符合医疗卫生、生物安全及环保要求 | | | | | | |
| | 18 | 学生能预防和正确处理并发症等特殊情况 | | | | | | |
| | 19 | 激发了学生对学科知识的学习兴趣，加深对理论知识的理解，学生临床思维能力有效提高 | | | | | | |
| | 20 | 学生树立良好的医德医风和爱岗敬业精神 | | | | | | |
| 评价结果 | | | | | | | | |
| 意见与建议 | | | | | | | | |

填表方法：请您根据本次实验的实际情况，针对本评估表的每个问题，请选一个最能代表您看法的答案，并在其相应的方框中打“√”，实事求是地对本次实验课作出评价。