

# 贵州医科大学临床实践教学质量评价表

授课教师: \_\_\_\_\_ 职 称: \_\_\_\_\_ 工 号: \_\_\_\_\_

课程名称: \_\_\_\_\_ 授课内容: \_\_\_\_\_ 授课地点: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_专业 \_\_\_\_\_年级 \_\_\_\_\_班级 听课时间: \_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日 第 \_\_\_\_\_周

评 价 指 标		得 分					
一级指标	二级指标	5	4	3	2	1	0
<b>教学态度</b> (20分)	1 热爱党的教育事业, 坚持立德树人根本任务, 在品德、作风、言行、举止上能为人师表						
	2 教学严谨, 严格执行实践操作规程, 全程巡视, 严格要求学生, 操作指导耐心						
	3 提前到达教室, 做好授课前准备						
	4 按时上下课、不擅自更改上课时间、地点						
<b>教学内容</b> (30分)	5 实践操作的目的和意义明确, 体现教学大纲要求, 专业与临床实际结合紧密						
	6 教案、讲稿齐备、规范, 脱稿讲授, 内容娴熟, 结合教学内容, 强化职业道德教育, 使学生树立社会主义核心价值观						
	7 将理论教学内容与临床实践教学内容有机结合, 讲授与操作用时比例恰当						
	8 操作前讨论和准备充分, 使学生对操作的适应证、禁忌证和操作步骤清楚						
	9 对操作过程中可能发生的问题设置相关教学内容, 引导学生运用理论知识分析、解决实践操作中出现的问						
	10 结合专业特点和临床实际, 培养学生操作技能、临床思维能力和临床突发事件的正确处置能力						
<b>教学方法</b> (25分)	11 合理运用教学媒体和教具, 教学方法灵活, 具有吸引力						
	12 普通话教学, 语言简明, 思路清晰, 逻辑性强, 突出重点, 教育教学语言、文字规范						
	13 理论结合实际, 注重培养学生的临床思维能力和人文关怀精神						
	14 严格指导实践操作过程, 及时纠正学生操作的不足, 培养学生实践操作能力和团队精神						
	15 总结和讲评操作过程中的正确与不正确操作, 加深学生对操作技术的印象						
<b>教学效果</b> (25分)	16 学生的实践操作规程、手法基本正确, 无菌观念强						
	17 学生对器械和医疗垃圾等的处理符合医疗卫生、生物安全及环保要求						
	18 学生能预防和正确处理并发症等特殊情况						
	19 激发了学生对学科知识的学习兴趣, 加深对理论知识的理解, 学生临床思维能力有效提高						
	20 学生树立良好的医德医风和爱岗敬业精神						
<b>评价结果</b>							
<b>意见与建议</b>							

填表方法: 请您根据本次实验的实际情况, 针对本评估表的每个问题, 请选一个最能代表您看法的答案, 并在其相应的方框中打“√”, 实事求是地对本次实验课作出评价。