

贵州医科大学实验课程教学质量评价表

授课教师：_____ 职 称：_____ 工 号：_____

课程名称：_____ 授课内容：_____ 授课地点：_____

_____专业 _____年级 _____班级 听课时间：_____年_____月_____日 第_____周

评 价 指 标		得 分					
一级指标	二级指标		4	3	2	1	0
教学态度 (20分)	1	热爱党的教育事业，坚持立德树人根本任务，在品德、作风、言行、举止上能为人师表					
	2	提前到达实验室，做好授课前准备					
	3	备课认真，教学严谨，严格执行实验规程，课前检查实验准备情况，确保实验顺利进行					
	4	按课程要求着装，衣冠整洁得体，仪表端庄，精神饱满，教态自然					
	5	按时上下课、不擅自更改上课时间、地点					
教学内容 (32分)	6	根据专业培养目标及实验教学大纲的要求合理设计教学内容、教学步骤					
	7	教案、讲稿齐备，文字书写规范，脱稿讲授，内容娴熟、衔接自然，内容组织有逻辑					
	8	实验教学目的要求明确，任务设置清晰；检查学生实验的预习情况					
	9	合理组织教学内容，讲授与操作用时比例恰当					
	10	实验室安全要求明确，实验内容、步骤、注意事项清晰，示范操作正确、规范					
	11	指导学生规范记录实验结果、正确书写实验报告，并及时认真批改					
	12	引导学生运用理论知识，分析、解决实验操作中出现的问題					
	13	注重培养学生操作技能，思维能力、创新能力以及科学观和职业道德					
教学方法 (28分)	14	合理运用教学媒体和教具，教学方法灵活，生动有效					
	15	实验分组合理，既能满足人人动手操作，又能提高实验材料、仪器设备的利用率					
	16	普通话教学，语言简明，清晰、流畅，具有吸引力，教育教学语言文字规范					
	17	注重启发引导，培养分析思维能力					
	18	教师授课期间全程巡回指导，认真指导学生按规程操作，发现问题及时指导解决					
	19	严格指导实验过程，培养学生操作能力和团队精神					
	20	对实验中出现的问題开展有益的讨论、小结					
教学效果 (20分)	21	学生注意力集中，实验秩序井然，熟悉实验室安全知识，能正确使用常用工具、仪器及相关设备					
	22	课内时间利用充分，增进学生的直接知识，掌握实验技能，做到理论联系实际					
	23	实验过程中师生间互动好，学生间的协作好，学生学习积极性高					
	24	学生的实验报告规范，实验数据详实可靠，能对实验现象、结果进行客观分析					
	25	加深对理论知识的理解，学生观察、分析、动手、总结和创新能力提高					
评价结果							
意见与建议							

填表方法：请您根据本次实验的实际情况，针对本评估表的每个问题，请选一个最能代表您看法的答案，并在其相应的方框中打“√”，实事求是地对本次课堂教学作出评价。

