

贵州医科大学文件

校政发〔2023〕126号

关于印发《贵州医科大学教师教育教学质量考核评价管理办法》的通知

党政群各部门，各学院，各科研机构，各教学辅助机构，各附属医院：

现将《贵州医科大学教师教育教学质量考核评价管理办法》印发给你们，请遵照执行。

贵州医科大学

2023年12月26日

贵州医科大学教师教育教学质量 考核评价管理办法

第一章 总 则

为全面贯彻落实党的教育方针，落实“立德树人”根本任务，牢记“为党育人、为国育才”初心使命，突出教学中心地位，全面提升教育教学水平，提高人才培养质量，进一步完善本科教学管理制度，根据《贵州省高等学校教师教学质量评估指标体系》的要求，结合学校本科教学工作的实际，特制定本办法。

第二章 教育教学质量考核评价要求

第一条 凡申报晋升职称（含转评）的教师，除必须达到相应职称等级评审“条件”中有关本科教学工作“量”的要求外，尚需满足本科教学工作“质”的条件。拟晋升职称的教师，至少提前一学期至一学年向学院申请，由学院在规定时间内统一向学校教学质量监控与评估办公室提出教育教学质量考核评价申请，并按规定进行教育教学质量考核评价，未申请或“评价”达不到要求的，不得申报晋升（含转评）职称。

第二条 教学质量监控与评估办公室组织本科教学工作督导委员会相关专家成立考核评价专家组，对拟晋升职称教师的教育教学质量进行考核评价，每次考核评价专家组组成人员不得低于3人。

第三条 考核评价专家组负责对拟申请晋升职称的教师

进行评价，并组织学生对教师教育教学质量进行评教。考核专家组组长向教学质量监控与评估办公室提交评价结果，由教学质量监控与评估办公室会商教务处、教师工作处。评价结果为“良好”以下者实施“一票否决”制，不得晋升（含转评）高一级职称。

第四条 凡申报晋升职称的教师，应提供当年领导、同行评价的原始资料。

第五条 教育教学质量考核评价标准按照贵州医科大学教学质量评价体系（包括本科教学工作督导委员会专家、领导同行、学生评教）相关指标进行。

第六条 教育教学质量考核评价采用百分制评分，本科教学工作督导委员会专家评价、领导同行评价、学生评教所占比例分别是 5:2:3，以本科教学工作督导委员会专家评价结论为主要依据。评价结论分为：优秀、良好、合格、不合格四个等级，评分 ≥ 90 分为优秀， $80 \leq \text{评分} < 90$ 分为良好， $75 \leq \text{评分} < 80$ 分为合格，评分 < 75 分为不合格。

第三章 教育教学质量考核评价结果运用

第七条 凡申报中级职称的教师，教育教学质量考核评价必须达到“良好”及以上；申报高级职称的教师，教育教学质量考核评价必须达到“良好”及以上，且评分应 ≥ 85 分；破格晋升职称的教师，教育教学质量考核评价必须达到“优秀”。

第八条 在年度教学督导中，经本科教学工作督导委员会专家组教育教学质量考核评价为“良好”以下（评分 < 80

分)的教师,不得参加学校年度考核评优。

第九条 在年度教学督导中,经本科教学工作督导委员会专家组教育教学质量考核评价为“不合格”(评分<75分)的教师,立即暂停授课资格,且不得参加学校年度考核评优。

第十条 教育教学质量考核评价为“不合格”者(评分<75分),可申请复评,若复评仍不合格,离岗培训,本学期已授课课酬全部扣除,扣除的课酬用于奖励教育教学质量评价优秀(评分≥90分)的教师。经培训仍不合格者,调离教学岗位。

第十一条 在年度教学督导中,经本科教学工作督导委员会专家组教育教学质量考核评价为不合格(评分<75分)的外聘教师,可申请复评,若复评仍不合格,取消授课资格,并不再聘任。

第十二条 用于职称晋升的教育教学质量考核评价结果有效期至完成本级职称晋升时止。

第四章 附 则

第十三条 本办法自公布之日起执行,原《贵州医科大学教师教育教学质量考核评价管理办法(试行)》(校办发〔2018〕7号)同时废止。

第十四条 本办法由教学质量监控与评估办公室具体负责解释。